

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО, ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ
ЗАЛІЗНИЧНИХ КОЛІЙ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 Архітектура та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 Будівництво та цивільна інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради
Криворізького національного
університету

Протокол № 13 від 30.06. 2023р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09. 2023р.

Директор ВСП «Індустріальний
фаховий коледж КНУ»

З.М. Казанова

Наказ № 13 від 31.08. 2023р.

Кривий Ріг 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«БУДІВНИЦТВО, ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ
ЗАЛІЗНИЧНИХ КОЛІЙ»

РІВЕНЬ ОСВІТИ	<u>Фахова передвища освіта</u>
СТУПІНЬ ОСВІТИ	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії</u>

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією будівництва, обслуговування і ремонту залізничних колій

Протокол № 9 від 02.05. 2023р.

Голова циклової комісії Ольга Ольга ТИМОШЕНКО

СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «Індустріальний фаховий коледж КНУ»

Протокол № 6 від 20.06. 2023р.

Голова методичної ради Маргарита Маргарита ВИГОВСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Криворізького національного університету

Протокол № 13 від 30.06. 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі знань 19 Архітектура та будівництво 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

ОПП розроблена робочою групою у складі:

Тимошенко Ольга Вікторівна - голова циклової комісії будівництва, обслуговування і ремонту залізничних колій, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціальність за дипломом «Інженер – будівельник залізничного транспорту»

Осипова Юлія Валеріївна – секретар робочої групи, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист, спеціальність за дипломом «Магістр з гірництва»

Золочевська Наталя Олексіївна – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, спеціальність за дипломом «Інженер-геодезист»

Бондаренко Софія Федосіївна – начальник вантажної служби цеху зовнішнього залізничного транспорту УЗТ ПРАТ «ПівнічЗК»

1. Опис освітньо-професійної програми «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво

1- Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної програми середньої освіти; 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат ДС № 000127 від 24.12.2021р. виданий Державною службою якості освіти України, термін дії до 01 липня 2026 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	01 липня 2026 року (4 роки)
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОПП фахового молодшого бакалавра.

навчання за програмою	<p>Особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти (незалежно від здобуття профілю)), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової перед вищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.</p>
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	
2- Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Освітньо-професійна програма орієнтує на актуальні спеціалізації, де можлива подальша професійна кар'єра. Програма складається з дисциплін загальної (цикл гуманітарної та фундаментальної підготовки), професійної та практичної підготовки.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності випускників є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - залізнична колія; - нормативно-технічна документація під час проектування, будівництва залізничних колій; - топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж; - проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання залізничних колій у різних топографічних та геологічних умовах; - технологічні процеси під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції залізничних колій та об'єктів будівництва з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища; - машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення залізничних колій та об'єктів будівництва; - економічні розрахунки для визначення вартості

	<p>об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівництва, обслуговуванню та ремонту залізничних колій.</p> <p>Інтеграція загально-технічної та спеціально-технічної підготовки при професійній діяльності в виробничо-технічних, конструкторських, будівельних та ремонтних службах виробничих підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій.</p>
4- Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньо-кваліфікаційного рівня – фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і наданим чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами), а саме:</p> <p>код КП 3112 Технік-будівельник код КП 3112 Технік-проектувальник код КП 3112 Технік-лаборант код КП 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.</p>
Академічні права випускника	<p>Подальше навчання з першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення/набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтовне навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, підготовка до кваліфікаційної роботи.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за дванадцятибальною шкалою – для студентів 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; - чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано») для студентів 2,3,4 курсів, які здобувають рівень фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр. <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування (у т.ч. комп'ютерне); виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист різних видів практик, курсових проєктів (робіт); заліки; екзамени; державна атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>6- Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії та професійної діяльності під час будівництва, обслуговування та ремонту залізничних колій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Володіти активною громадською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.</p> <p>ЗК 2. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах залізничного господарства при їх будівництві, обслуговуванні і ремонті.</p> <p>ЗК 3. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення, Інтернет ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки і використання технічної інформації у професійній діяльності.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність ефективно планувати і раціонально організовувати професійну діяльність; використовувати організаторські навички для планування роботи колективу.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі.</p> <p>ЗК 8. Здатність усвідомлювати відповідальність за результати своєї професійної діяльності перед громадкістю.</p> <p>ЗК 9. Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних професійних ситуаціях з урахуванням стану та розвитку залізниць, соціальної і етичної відповідальності за прийняті рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності на українському та міжнародному ринку праці.</p> <p>ЗК 11. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування нових залізниць і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 4. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання залізниць у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 5. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції залізничних колій та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час будівництва залізничної колії та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час будівництва залізничної колії та інженерних мереж.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних</p>

	<p>мереж.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 10. Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил, інструкцій та рекомендацій з будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування залізничної колії.</p> <p>СК 11. Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування залізничної колії.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати технологічні процеси з будівництва, обслуговування й ремонту залізничної колії.</p> <p>СК 13. Здатність організувати експлуатацію залізничної колії, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p>СК 14. Знання характеристик матеріалів, які використовуються в сконструйованих пристроях та їх властивостей.</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники залізничної колії, її систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.</p>
7- Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
PH1	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
PH2	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
PH3	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
PH4	Знати нормативні документи в галузі будівництва залізниці, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

PH5	Виконувати робочі креслення по проектуванню і будівництву залізниць, читати та корегувати їх.
PH6	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів при зведенні залізниць на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних аспектів.
PH7	Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
PH8	Рационально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення залізниць та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
PH9	Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації залізничної колії.
PH10	Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо будівництва, обслуговування і ремонту залізничної колії.
PH11	Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації по будівництву, обслуговуванню і ремонту залізничної колії.
PH12	Розробляти заходи до збереження навколишнього середовища, дотримуватись вимог з екологічної безпеки при будівництві залізниць.
PH13	Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при будівництві, обслуговуванні і ремонту залізничної колії.
8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництво курсовими, дипломними роботами (проектами) здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію.

Матеріально - технічне забезпечення	<p>Забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, майстернями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), полігонами, обладнанням та устаткуванням в обсязі, достатньому для виконання затвердженої освітньої програми та навчальних планів, бібліотекою з читальним залом.</p> <p>Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 25 відсотків кількості аудиторій.</p>
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) для спеціальності; підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової перед вищої освіти передбачає наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів за спеціальністю.</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Історія та культура України	90/3	Залік	
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	60/2	Залік	
OK3	Основи правознавства	60/2	Залік	
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	180/6	Залік	
OK5	Основи екології	60/2	Залік	
OK6	Метрологія і стандартизація	60/2	Залік	
OK7	Економічна теорія	60/2	Залік	
OK8	Основи інженерної графіки	120/4	Залік	
OK9	Безпека життєдіяльності	60/2	Залік	
OK10	Цивільний захист	60/2	Залік	
OK11	Фізичне виховання	210/7	Залік	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK12	Основи інженерної геології	90/3	Залік	
OK13	Геодезія	210/7	Іспит	
OK14	Теоретична механіка з основами опору матеріалів	90/3	Іспит	
OK15	Будівельне матеріалознавство	120/4	Іспит	
OK16	Вишукування та проєктування залізниць	210/7	Іспит, КП	
OK17	Будівництво залізниць	300/10	Іспит, КП	
OK18	Економіка підприємства	240/8	Іспит, КР	
OK19	Технічна експлуатація залізниць	270/9	Іспит	
OK20	Технічне обслуговування і ремонт залізничних колій	300/10	Іспит	
OK21	Машинізація колійних і будівельних робіт	210/7	Залік	
OK22	Залізнична колія	180/6	Іспит	
OK23	Навчальна практика в майстернях	180/6	Залік	
OK24	Геодезична практика	180/6	Залік	
OK25	Навчальна практика на виробництві	180/6	Залік	
OK26	Технологічна практика	495/16,5	Залік	
OK27	Переддипломна практика	180/6	Залік	
OK28	Дипломне проєктування	315/10,5	Залік	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		4770/159		
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти				
1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
BK1	BK1.1	Основи комп'ютерних технологій	90/3	Залік
	BK1.2	Обчислювальна техніка і програмування	90/3	Залік
BK2	BK2.1	Вища математика	60/2	Залік
	BK2.2	Електротехніка в будівництві	60/2	Залік
BK3	BK3.1	Основи соціальної філософії	90/3	Залік
	BK3.2	Політологія	90/3	Залік

2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ВК4	ВК4.1	Основи охорони праці	120/4	Іспит
	ВК4.2	Охорона праці в галузі	120/4	Іспит
ВК5	ВК5.1	Неруйнівний контроль рейок	150/5	Залік
	ВК5.2	Контроль якості виливків	150/5	Залік
ВК6	ВК6.1	Штучні споруди	120/4	Залік
	ВК6.2	Залізобетонні та кам'яні конструкції	120/4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:			630/21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			5400/180	

Заклад освіти має право змінювати форму підсумкового контролю відповідно до нормативів.

Заклад освіти має право змінювати вибіркові компоненти освітньо-професійної програми рішенням випускової циклової комісії відповідно до розвитку інформаційних технологій та регіональних потреб фахівців.

Заклад освіти має право збільшувати кількість кредитів ЄКТС нормативних навчальних дисциплін циклів математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки і практик за рахунок вибіркового компонента освітньо-професійної програми.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері будівництва та цивільної інженерії на основі сучасних технологій і економічних моделей.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості

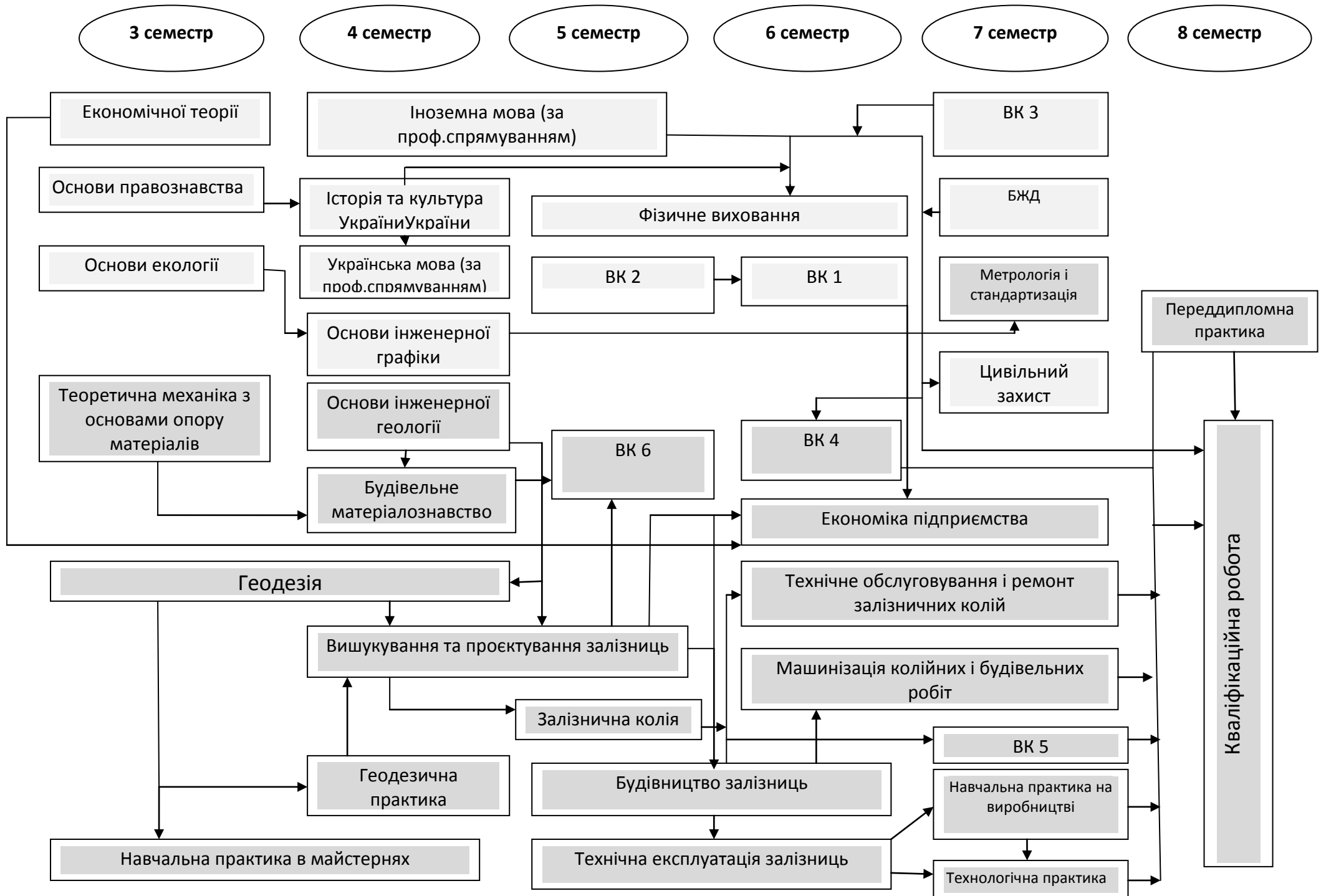
освіти, або акредитованим ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745- VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556- VII.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808- XI I
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570.
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6			
ЗК1	+																																				
ЗК2									+																	+	+	+						+			
ЗК3																										+	+	+						+			
ЗК4																								+	+	+	+	+									
ЗК5																															+	+					
ЗК6							+			+	+																		+								
ЗК7		+																								+	+							+			
ЗК8			+							+																											
ЗК9			+								+														+	+	+	+	+								
ЗК10	+	+		+																						+	+										
ЗК11	+	+		+																														+			
СК1						+		+								+	+		+																+		
СК2													+												+				+								
СК3																+	+																				
СК4													+			+	+								+				+								
СК5					+															+			+												+		
СК6											+								+																		
СК7																		+			+	+															
СК8																			+																		+
СК9																															+	+				+	
СК10			+			+										+			+																+		
СК11								+					+			+								+					+								
СК12																					+						+										
СК13																				+	+	+	+			+	+								+		
СК14														+	+																					+	
СК15															+	+			+		+					+	+								+		

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																								
		Загальні компетентності											Спеціальні компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+						+			+															
PH2	+	+		+				+		+																
PH3	+		+						+	+																
PH4	+			+	+								+													
PH5	+														+											
PH6	+				+		+									+									+	
PH7	+													+												
PH8	+				+														+							
PH9	+																		+			+				+
PH10	+				+		+										+								+	
PH11	+					+														+		+				
PH12	+																+					+		+		
PH13	+		+														+					+				