

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація
тягового рухомого складу**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27. Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 273. Залізничний транспорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з залізничного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради Криворізького
національного університету
Протокол від «30» 06. 2023р. № 13

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.223р**

Директор ВСП «Індустріальний фаховий
коледж Криворізького національного
університету» Казанова З.М.

Наказ від «31» 08 2023р. № 113а-0



Кривий Ріг 2023р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ, РЕМОНТ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ
ТЯГОВОГО РУХОМОГО СКЛАДУ

РІВЕНЬ ОСВІТИ	Фахової передвища освіти
СТУПІНЬ ОСВІТИ	Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	273 Залізничний транспорт
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з залізничного транспорту

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією транспортних дисциплін
Протокол №9 від 02.05.2023р.

Голова ЦК  Оксана ГЕРАСИМЕНКО

СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «Індустріальний фаховий коледж
Криворізького національного університету»

Протокол № 6 від 20.06.2023р.

Голова методичної ради  Маргарита ВИГОВСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Криворізького національного університету
Протокол від «30» 06. 2023р. № 13

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 №353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Освітньо-професійна програма “Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу ” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю “Залізничний транспорт” містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

При реалізації освітньої програми професійного спрямування акценти у підготовці робляться на формуванні компетентностей інноваційного спрямування. Нормативний зміст підготовки визначається дисциплінами, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

ОПП розроблено членами проектної групи спеціальності 273 «Залізничний транспорт» у складі:

1. Линник Дмитро Володимирович – заступник начальника УЖДТ з інжинірингу ПРАТ ПівнічЗК.
2. Герасименко О.В - голова циклової комісії «Транспортних дисциплін» (випускова циклова комісія спеціальності 273 «Залізничний транспорт»), викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
3. Тимошенко А.В. - викладач, спеціаліст першої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Опис освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування, експлуатація та ремонт тягового рухомого складу» зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з залізничного транспорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність - 273 «Залізничний транспорт» Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної програми середньої освіти; 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат ДС№ 000872 від 31.01.2022р. виданий Державною службою якості освіти України, термін дії до 01 липня 2026 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	01 липня 2026р. (4 роки)
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОПП фахового молодшого бакалавра. Особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти

	<p>(незалежно від здобутого профілю)), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.</p>
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі залізничного транспорту</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Освітньо-професійна програма орієнтує на актуальні спеціалізації, де можлива подальша професійна кар'єра. Програма складається з дисциплін загальної (цикли гуманітарної та фундаментальної підготовки), професійної та практичної підготовки.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності випускників є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тяговий рухомий склад; - нормативно-технічна документація по техніці, технології залізничного транспорту та об'єктам інфраструктури; - методи і засоби експлуатації, ремонту та контролю якості об'єктів залізничного транспорту в цілому, а також їх окремих агрегатів, підсистем і деталей. <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з обслуговування та ремонту локомотивів.</p> <p>Інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки при професійної діяльності в виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних та ремонтних службах виробничих підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують експлуатацію, обслуговування та ремонт широкої номенклатури залізничного транспорту.</p>

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня – фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Національному класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і наданим чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">код КП 3113 - електромеханік, технік-електрик .код КП 3119 - Черговий локомотивного депо (основного, зворотного), Черговий по депо рухомого складу; Черговий по електродепо,Код КМ 7233 – Слюсар з ремонту рухомого складу;Код КП 8311 - Помічник машиніста електропоїзда. Машиніст електровоза. Тепловоза. Тягового агрегата. Машиніст дизель-поїзда.Код КП 8312 – Складач поїздів.Код КП 8319 – Машиніст рухомого складу на електротязі <p>Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» , а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань</p>
Академічні права випусника	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти , а також підвищення /набуття додаткових кваліфікацій у системи освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно- орієнтоване навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, підготовка до кваліфікованої роботи.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none">- за дванадцятибальною шкалою - для студентів 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту;- чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано») для студентів 2, 3, 4

	<p>курсів, які здобувають рівень фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування (у т.ч. комп'ютерне); виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист звітів з різних видів практик, курсових проєктів (робіт); заліки; екзамени; державна атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності;</p> <p>здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту
	СК 2. Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.
	СК 3. Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 4. Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу.
	СК 5. Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення довкілля.
	СК 6. Здатність з'ясувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 8. Здатність застосовувати контрольні-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки під час технічного обслуговування, ремонту та випробування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

	СК 9. Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 10. Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням чинних вимог при тарифікації робіт й оплаті праці.
	СК 11. Здатність застосовувати енергоощадні та ресурсо-зберігальні технології під час обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1	Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури.
РН2	Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.
РН3	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою.
РН4	Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, спеціалізовані програмні засоби з програмним забезпеченням.
РН5	Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
РН6	Експлуатувати об'єкти залізничного транспорту з дотриманням безпеки руху поїздів.
РН 7	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.
РН 8	Оперувати поняттями вартості, якості, термінів виконання робіт для знаходження оптимальних рішень під час планування ремонту, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту.
РН 9	Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об'єктів залізничного транспорту для визначення обсягу ремонтних робіт.

PH 10	Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та нормативні документи під час визначення технічного стану об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
PH 11	Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
PH 12	Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
PH 13	Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
PH 14	Розраховувати економічні показники експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з урахуванням чинних вимог тарифікації робіт й оплати праці.
PH 15	Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу.
PH 16	Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу та об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами) здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, майстернями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), полігонами, обладнанням та устаткуванням в обсязі, достатньому для виконання затвердженої освітньої програми та навчальних планів, бібліотекою з читальним залом.</p> <p>Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 25 відсотків кількості аудиторій.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) для спеціальності;</p> <p>підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій;</p> <p>офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти передбачає наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»).
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти(роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Основи філософських знань	2	залік
ОК 4	Економічна теорія	2	залік
ОК 5	Основи правознавства	2	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 7	Фізичне виховання	7	залік
ОК 8	Електротехніка та електровимірювання	8	іспит
ОК 9	Екологія	2	залік
ОК 10	Технічна механіка	6	залік
ОК 11	Матеріалознавство	3,5	іспит
ОК 12	Інженерна графіка	4	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 14	Цивільний захист	2	залік
		53,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Основи промислової електроніки	3	залік
ОК 16	Електричні машини	5	іспит
ОК 17	Основи стандартизації	2	залік
ОК 18	Автоматичні гальма рухомого складу	5	іспит
ОК 19	Охорона праці	4	іспит
ОК 20	Економіка і планування виробництва	6	іспит, КР
ОК 21	Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту	2,5	залік
ОК 22	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	4	іспит
ОК 23	Тепловози та дизельпоїзди	8	іспит
ОК 24	Електрорухомий склад залізниць	6,5	іспит
ОК 25	Технологія ремонту тягового рухомого складу	9	іспит, КП
ОК 26	Основи локомотивної тяги і управління локомотивом	4	залік
ОК 27	Навчальна практика в майстернях	6	залік
ОК 28	Навчальна практика на полігоні	1,5	залік
ОК 29	Навчальна практика на виробництві	9	залік
ОК 30	Технологічна практика	18	залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	залік
ОК 32	Дипломне проектування+ЄДКІ	10,5+1,5	залік
		108,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	

Продовження

1	2	3	4
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1.1	Обчислювальна техніка	3	залік
ВК 1.2	Основи психології	3	залік
ВК 1.3	Практична робота на ПК	3	залік
ВК 1.4	Етика та естетика	3	залік
ВК 1.5	Вища математика	3	залік
ВК 1.6	Соціологія	3	залік
ВК1.7	Політологія	3	залік
ВК1.8	Основи комп'ютерних технологій	3	залік
ВК1.9	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
2 Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 2.1	Електропостачання залізниць	3	залік
ВК 2.2	Спеціальний рухомий склад	3	залік
ВК 2.3	Екіпірування та екіпір. матеріали	3	залік
ВК 2.4	Основи управл. діяльності	3	залік
ВК 2.5	Механізація та автоматизація технологічних процесів ремонту	3	залік
ВК 2.6	Двигуни внутрішнього згорання	3	залік
ВК 2.7	Основи менеджменту і маркетингу	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

Заклад освіти має право змінювати форму підсумкового контролю відповідно до нормативів.

Заклад освіти має право змінювати вибіркові компоненти освітньо-професійної програми рішенням випускової циклової комісії відповідно до розвитку інформаційних технологій та регіональних потреб фахівців.

Заклад освіти має право збільшувати кількість кредитів ЄКТС нормативних навчальних дисциплін циклів математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки і практик за рахунок вибіркового компонента освітньо-професійної програми.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи(дипломного проєкту).

Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497. Єдиний державний кваліфікаційний іспит означає стандартизовану форму здійснення контролю досягнення здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання. Кваліфікаційний іспит може проводитися у формі зовнішнього незалежного оцінювання або в іншій формі та передбачати використання різних видів тестових та ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота(дипломний проєкт) має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері діяльності залізничного транспорту на основі сучасних технологій і економічних моделей.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту за ОПП «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення

встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до

системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																		
		Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
PH 1	+	+	+																	
PH 2	+						+	+		+		+	+			+		+	+	
PH 3	+							+		+						+		+		
PH 4	+				+	+			+				+					+		+
PH 5	+			+								+						+		+
PH 6	+					+						+		+	+	+		+		
PH 7	+					+								+		+		+		+
PH 8	+					+														
PH 9	+			+						+	+				+				+	+
PH 10	+					+							+	+		+	+			
PH 11	+					+			+	+			+			+				+
PH 12	+					+			+	+	+					+	+			+
PH 13	+	+	+				+		+		+	+			+			+	+	
PH 14	+	+	+	+			+	+			+	+	+					+	+	+
PH 15	+			+	+		+	+	+		+		+					+		+
PH 16	+			+	+	+	+								+		+	+	+	+